

Ecole Jean Moulin mixte 2  
20 chemin des vertus  
83470 - St MAXIMIN LA STE BAUME  
Ecole.0830414Z@ac-nice.fr  
tel : 04.98.05.91.43

---

PROJET DE CLASSE D ENVIRONNEMENT  
EN MILIEU MONTAGNARD  
ANNEE SCOLAIRE 2006-2007

---

## **OBJECTIFS**

- Découvrir et comprendre le milieu de la montagne, la culture régionale, l'identité du lieu d'accueil.
  - Mettre en situation naturelle et exceptionnelle de communication les élèves, en favorisant le travail d'équipe, des productions en situations pluridisciplinaires (activités diversifiées de lecture et d'écritures).
  - Favoriser la socialisation et l'acquisition d'autonomie.
  - Créer de nouveaux rapports au sein des deux classes à travers la vie en collectivité.
- Ces objectifs sont en accord avec le projet d'école axé sur la connaissance de l'environnement proche et lointain. Il s'agit de favoriser la responsabilité, multiplier les occasions de communiquer, coopérer, lire et produire.
- L'enfant dans sa formation de jeune citoyen devra respecter des règles de vie imposées par l'organisation du lieu d'accueil et en intégrer les principes dans l'esprit d'un respect mutuel pour que le séjour soit à la fois agréable et enrichissant. Les activités physiques de montagne favorisent également l'acquisition d'endurance, d'audace, de maîtrise de soi et d'aptitudes nouvelles.

## **MOYENS**

Un travail préalable à l'école, notamment sur l'environnement, le sport, tout au long de l'année, assure la continuité en intégrant le séjour dans la progression de la classe :  
Recherches documentaires et préparation d'exposés dans les deux classes participantes.

- Etude d'un thème :

« Le milieu montagnard à travers son histoire, sa géographie, son climat, l'économie de sa région, sa culture, sa faune et flore ainsi que ses sports de glisse » :

L'HABITAT RURAL TRADITIONNEL

LE MILIEU PHYSIQUE : Météorologie

GEOGRAPHIE : Orientation

LES METIERS DE LA MONTAGNE

LE TRAVAIL DE LA NEIGE : sécurité et entretien

LA VIE DES ANIMAUX EN MONTAGNE – LES ETAGES DE VEGETATION

CHAINE ALIMENTAIRE - FAUNE - AIGLE ROYAL

FLORE et PAYSAGE DU PARC DES ECRINS

LES ARBRES DANS LE MILIEU ALPIN ET SUBALPIN ET DE LA CHAINE DU BOIS

LES HAUTES ALPES ET SON HISTOIRE : les métiers, les tourisms d'été et d'hiver

- Pratique d'activités d'orientation (lecture, exploitation de cartes, marches,...)
- Avant le séjour, course d'orientation et cycle roller sur les 2 classes.
- Pendant le séjour les enfants seront confrontés à l'environnement. Les activités y seront étroitement liées : visites, recherches et collectes de documents et d'informations puis structuration et production dans un cadre pluridisciplinaire en classe.
- Interviews préparés et réalisés par les enfants des personnes gravitant autour d'eux pendant le séjour (directeur du centre, animateurs, moniteurs, personnel de service, de cantine, personnes rencontrées,...) L'objectif est ici de faire découvrir aux enfants qu'un tel séjour, aussi confortable et riche, n'est pas le fruit du hasard mais le résultat d'une coopération de chaque instant de toute une équipe d'adultes au service des enfants.
- **Journal télévisé présenté par les deux classes en veillée.**
- Reportage photo pour le journal du séjour.
- Reportage vidéo pour le montage d'un film dans l'atelier de l'école.
- Les temps de parole journalier du conseil coopératif de classe permettent de réguler le projet tout au long du séjour.
- La communication ADG (type fil rouge) et internet avec les familles et les camarades de l'école s'inscrivent dans le prolongement de celles établies pendant l'année avec les classes correspondantes de Mlle Garaud et M. Aslanian.
- Dépôt sur le site internet de la classe de pages électroniques (journal de vie) tous les deux jours ainsi que de photos représentatives des situations pédagogiques.

## **EVALUATION ET REINVESTISSEMENT**

- Observation de comportements nouveaux : autonomie, prise de responsabilités, capacité de travail en groupes, initiatives et aptitude au débat.
- Production de documents écrits et audiovisuels pris en charge par les 2 classes.
- Réalisation d'objets à caractère scientifique, technique et artistique.
- Motivation après le séjour pour exploiter les récoltes : adaptations dans la vie de la classe, désir de présenter son vécu et ses travaux aux élèves d'autres classes (film, exposition,...), de rédiger un journal pour l'école et les familles.
- Appropriation d'une démarche pour connaître un milieu, comprendre un système pour tirer parti de son environnement tout en le préservant.

[berengere.garaud@ac-nice.fr](mailto:berengere.garaud@ac-nice.fr),

professeur des écoles,

[patrick.aslanian@ac-nice.fr](mailto:patrick.aslanian@ac-nice.fr)

instituteur